

Referat for møde i LUU-SOSU/AMU

Dato: Fredag den 6. marts 2020 kl. 9.00 – 12.00
Sted: Lokale 14, Social & SundhedsSkolen, Herning

Medlemmer/deltagere

Grete Bækgaard Thomsen, Tanja Nielsen, Vinni Schubert, Grethe Madsen, Hanne Elkær,	Ældrechef for Sundhed og Omsorg v/Lemvig Kommune + <i>formand i LUU</i> Sektorformand v/FOA Holstebro Vejleder for sosu-elever på Mellemtoft i Holstebro (FOA Holstebro) Næstformand v/ FOA Herning Social- og sundhedsassistent på Regionshospitalet Herning, Bestyrelsesmedlem v/ FOA Herning
Anne Christmann Ramsgaard, Birgitte E. Jacobsen, Annette Raarup	Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune Oversygeplejerske på Neurologisk afdeling på Hospitalsenheden Vest Uddannelsesansvarlig v. Region Midtjylland, Psykiatri og Social - Suppleant for Jan Rosenbjerg

Tilforordnede:

Inge Dolmer, Anette Bach Nielsen, Lenette Hylleberg, Kirsten Kammer, Rhina Høj Eriksen,	Uddannelseschef v/ Social & SundhedsSkolen, Herning Afdelingsleder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning Afdelingsleder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning – afd. Holstebro Praktikkoordinator v/ Social & SundhedsSkolen, Herning Afdelingsleder af rekruttering og efter-/videreuddannelse v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
---	--

Afbud:

Jan Rosenbjerg, Susanne Andersen, Kim Ulv Christensen,	Sekretariatsleder v/ Regionspsykiatrien Vest – Region Midtjylland Sektorformand v/FOA Herning + <i>Næstformand i LUU</i> Beskæftigelseschef v/ Ringkøbing-Skjern
--	--

Mødeleder:

Grete Bækgaard Thomsen,	Ældrechef for Sundhed og Omsorg v/Lemvig Kommune + <i>formand i LUU</i>
-------------------------	---

Referat:

Mette Martinussen,	Administrativmedarbejder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
--------------------	--

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser
Beslutning: Ingen bemærkninger eller tilføjelser.

Punkt 2

Godkendelse af referat fra den 6. december 2019.
Der har været en lille rettelse til punkt 8 – Tovholder ved Holstebro Kommune er Karina Viborg. Rettelsen har ikke indflydelse på punktets beslutning, og derfor anses referatet for genkendt jf. punkt 6 i forretningsorden.
På mødet – kommentar til referatet fra den 6. december 2019 Punkt 4 – praksisforlagt undervisning: Regionen gør opmærksom på at de også gerne vil involveres/inddrages og have besøg ved sådanne tiltag. Punkt 6 – Veje til den gode praktik/uddannelse: Regionen er også med og afsender af pjecen.

Punkt 3

Simulation v/ Inge og Rhina
Sagsfremstilling: Det har været et ønske at opleve en "scene" ved elevernes simulationsundervisning. <ul style="list-style-type: none">- Video vises på mødet. <ol style="list-style-type: none">1. Introduktion til simulationsundervisning – bilag 3.02. Storyboard – bilag 3.13. Filmklip (1,2,3 og 4) Gennemgå introduktion og storyboard før filmklip Bilag 3.0: Introduktion til simulationsundervisning Bilag 3.1: Storyboard til simulationsundervisning
Resumé: Simulation er en proces eleverne gennemgår – de forskelle step er beskrevet i bilag 3.0 og 3.1. En af de mange fordele ved simulation-undervisning er, at der observeres gennem <i>hele</i> processen. Det stiller naturligvis krav til observatøren, da det er vigtigt med konstruktiv feedback. Nuværende er simulation et valgfag, men efterhånden implementeres konceptet helt sikkert i flere fag. Det er netop en metode, som kan bruges på flere områder. Det gode ved sådan et 'øve-rum' er også, at der kan reflekteres undervejs og eleven blive bevidst om, hvilket fagstof/teori der er behov for at få repeteret og/eller gået i dybden med en ekstra gang.

På mødet vises film, desværre er lydkvaliteten meget dårlig og der må optages på ny. Hvorefter LUU-SOSU/AMU igen vil se filmene og yderligere vil underviser fra faget deltage på mødet.

Punkt 4

Orientering fra:

Det faglige udvalg (PASS/EPOS) v. formand

Skolen og bestyrelsen v. Inge

- Orientering om kommende projekt "mentorordning", del 1 og 2.
- Arbejdet med snitflader og større fokus på fællesskab/grupper i stedet for individuelt
- Skolebyggeri i Holstebro

Er der andre udvalgsmedlemmer som orienteringspunkt?

Resumé:

EPOS: EPOS er Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social- og Sundhedsområdet. EPOS udvikler og iværksætter AMU-uddannelser på disse to områder. AMU-uddannelser er korte arbejdsmarkedsuddannelser for ufaglærte og faglærte.

Link til deres hjemmeside: <https://www.epos-amu.dk/>

PASS: det faglige udvalg for pædagogisk assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen.

Link til deres hjemmeside: <https://www.passinfo.dk/>

Projekt 'mentorordning' har til formål at støtte relevante elever på GF2 samt social- og sundhedsassistentelever til og med første praktik. Støtten har til formål at yde en 'ekstra hjælpende hånd' ved overgange fra skole til praksis. Projektet skal give tættere kobling med praksis og tættere bevågenhed. De relevante elever spottes i et samarbejde mellem kontaktlærere og praktikkoordinator, i øvrigt er der i projektet samarbejde med de kommunale uddannelseskonsulenter samt eventuelle mentor. Projektet køres i samarbejde med SOSU-STV (Skive, Thisted, Viborg), SOSU FVH (Fredericia, Vejle, Horsens) og SOSU-Øst (Århus, Silkeborg). Nævnte er første del af projektet, som forløber ét år. Skolen vil dog forlænge indsatsen til uddannelsen er afsluttet for de elever, som har været involveret. Den del af projektet vil drives af egen drift, for at kunne se den endelige effekt.

Del 2 af projekt 'mentorordning' kommer til at have fokus på eux-elever. Nuværende er der ved at søges om midler til formålet.

Punktet omkring 'snitflader'; Skolens medarbejdere er i gang med at undersøge og beskrive jobfunktioner såsom kontaktlærere, coach, praktikkoordinator, studievejleder mv. Formålet er at tænke fælles, i stedet for det individuelle plan. Netop fællesskabs-tanken skal også spredes til eleverne, de skal føle de er del af fællesskabet. Ved at dyrke fællesskabet i undervisningen fremmer det forhåbentlig en følelse hos eleven om, at han/hun ikke vil gå glip af fællesskabet på holdet/ i klasseundervisningen.

Skole-byggeriet i Holstebro tog første spadestik den 6. februar 2020. Det er forventningen, at byggeriet står klar til indflytning foråret 2021.

Punkt 5

Drøftelse af skolen aktuelle uddannelser og aktiviteter v/Inge og Rhina

SOSU

- Inden for den nærmeste fremtid inviteres kommuner og region til et møde vedr. optag på SSA 2021

AMU

- Samarbejde med SOSU Skive-Thisted-Viborg om kursus udbud
- Projekt: "En værdig død" med RKSK og Anker Fjord Hospice
- Gennemførte forløb: Temadag for praktikvejledere for Ny Mesterlære elever, 2 skoleperiode IGU + temadag for mentorer, Palliativ omsorg for borgere med demens, konflikthåndtering.
- Kommende forløb: Farmakologi psyk. – injektion – udvidet medicinadm., Praktikvejleder – ajour og basis, Omsorg/demens. Klar til SOSU
- Personcentreret omsorg I/B kommune
- Workshop for ledere og praksis – d. 23.3.20
- Rotationsforløb og forberedelse med Holstebro kommune
- Opsøgende socialpsykiatri og handicapområdet
- Årshjul i samarbejde med RAR og 6 kommuners jobcentre
- Opdatering af skolens hjemmeside – visning af kurser
- Uddannelse for før-ledere og koordinatore – kommunale kompetencefond
- Akademiuddannelse, moduler "Velfærdsteknologi" og "Pædagogik og kommunikation"

Orientering/Drøftelse:

De Kommunale uddannelseskonsulenter inviteres af skolen til planlægning om fordeling af optag på social- og sundhedsassistentuddannelsen i 2021 (flowplan og antal optag). Regionen ønsker også at være en del af denne drøftelse, da de modtager elever i praktik.

I marts mødes skolen med Erhvervsakademiet, og drøfter om fremtidige moduler. Nævnte i sagsfremstillingen har været de modul-fag, som praktikvejlederne har efterspurgt. Der arbejdes på at afholde akademimoduler på SOSU-Skolen bl.a. for at signalere karrierevej til social- og sundhedsassistenteleverne, og selve SOSU-skolen er netop genkendelig for dem. Nævnte moduler hører under paraplyen "Sundhed i praksis".

Punkt 6

De første erfaringer med prøve på AMU kursus (AMU) v/Rhina

- Orientering på mødet

Sagsfremstilling:

De første prøver er afholdt. På mødet orienteres der, om deltagernes reaktioner på prøver. Evaluering til EPOS og UVM.

Hvordan kan vi sammen motivere arbejdsgivere og deltagere i forhold til prøver på alle AMU?

Resumé:

Kursisternes oplevelse med prøve på AMU har været mangfoldig, der har været alt fra 'yes' til ubehag – disse erfaringer deler både praksis og skolen.

Tidligere på LUU-møder er der talt om at gøre en fælles indsats, derfor punkter som indikerer at prøve på AMU-uddannelse er vigtigt og relevant:

- Opkvalificering
- Prøven er med til at give den enkelte kursist/medarbejder noget med i 'rygsækken', som vedkommende kan bruge i fremtiden, fx ved jobsøgning
- Positivt omdømme af AMU-uddannelserne
- Kompetenceløft i praksis (med til at sikre/højne patientsikkerheden)
- Sidegevinst, da det giver anledning til udvikling af nye AMU-uddannelser, herunder tilpasse indholdet så det er med til at kvalificere det pågældende kursus.

Forventningsafstemningen mellem leder og den enkelte medarbejder, i forbindelse med kursusforløb, er nu endnu mere væsentlig. Denne forventningsafstemning skal bl.a. indebære snakken om prøve/eksamen eller ej. Det må dog nævnes, at det udelukkende er den pågældende kursist/medarbejder, der kan sige fra til prøve/eksamen. Det kan lederen ikke gøre på vegne af medarbejder.

Derved må lederen være sin rolle bevidst, men må også gerne stille krav til medarbejderne, da der bare er områder i faget som kræves at vide.

Forinden start på AMU-uddannelsen må det oplyses om prøveformen er mundtlig, skriftlig eller praksis. Hertil forslås det, at inddrage skolens studievejleder ved eventuelle eksamensangst.

Det besluttes at termen 'AMU-uddannelser' bruges, da det er et positivt signalværdi om kvalificering.

Hvordan kan LUU bringe overstående videre?

- I informationsbrevet oplyses der om prøve samt hvilken prøveform, der er for netop tilmeldte AMU-uddannelse.
- Brug termen; 'AMU-uddannelser'.
- De enkelte LUU-medlemmer har til ansvar at bringe punktet videre i andre fora.

Punkt 7

Årshjul: Behov for arbejdskraft – ansøgere og optagelse (EUD + AMU) v/ Inge og Rhina

EUD: Nyt tiltag: GF+ og adgangskurser. Kort gennemgang om optaget, som fødekæde til GF2

AMU: Åbne kurser (katalog) og efterspørgsel

Sagsfremstilling:

Svingende søgning til udbudte kurser. Størst efterspørgsel efter praktikvejlederkurser og Medicinadministration. Klar til SOSU og afklaringsforløb for ledige. Øget fokus på rekruttering af unge og voksne, gerne i samarbejde med jobcentre og Ældre og Sundhed i kommunerne – hvordan?

Resumé:

GF2+ og adgangskurser er uddannelsesforløb, som ligger forinden det obligatoriske grundforløb (GF2)

Målgruppen til GF2+: personer over 25 år, har ikke tidligere gennemført en ungdomsuddannelse og *har* bestået Dansk og Matematik. Denne målgruppe har mulighed for at komme på 10 ugers forløb for at blive uddannelsesparat til det obligatoriske grundforløb (GF2).

Målgruppe for adgangskurser

- Voksne over 25 år, der ønsker at søge ind på SOSU-uddannelserne eller Pædagogisk Assistent Uddannelserne (PA) og som ikke har adgangskravene dvs. 02 i dansk og matematik
- "Betinget optagelse"
- 12 ugers forløb – S.U berettiget
- Dansk, dansk som andetsprog og matematik på niveau med folkeskolens 9. klasseprøver.
- Undervisningen tager udgangspunkt i læreplaner for Forberedende Grunduddannelse (FGU), som har et praksisfagligt indhold og er rettet mod erhvervsuddannelserne, men med samme faste varighed og niveau som de nuværende avu-fag

Målgruppe for GF+

- GF+ er for både unge og voksne
- Varighed på 10 uger forud for påbegyndelse af grundforløbets 2. del. Forløbet er for uafklarede elever samt elever med behov for opkvalificering af deres generelle almene og erhvervsfaglige kompetencer med henblik på senere at kunne opfylde overgangskravene til hovedforløbet.
- Det faglige indhold på GF+ skal bestå af afklarende og introducerende elementer, herunder erhvervsfag og et kombinationsfag, der tones fagligt i forhold til fagretningen (SOSU/ PA) og indeholder danskfaglige, samfunds faglige og sproglige kompetencer samt færdigheder i regning og praktikpladssøgning.

Følgende elever *ikke* har adgang til GF+

- * Elever, der tidligere har fuldført en ungdomsuddannelse
- * Elever, der tidligere har påbegyndt grundforløbets første del eller grundforløb+
- * Elever, der har adgang til grundforløbets første del
- * Elever, der har haft adgang til, men har fravalgt grundforløbets første del for at begynde på grundforløbets anden del

* Elever, der har gennemført grundforløbets anden del, herunder hvis dette helt eller delvist er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring i virksomhed (ny mesterlære).

AMU:

Efterårs kataloget er under udarbejdelse.

Jobcentre har behov for at blive klædt på til, hvad sosu-uddannelserne kan bruges. Herunder viden om de mange muligheder.

Punkt 8

Årshjul: Behov for arbejdskraft – frafald (EUD) v/ Inge

Sagsfremstilling:

Ta` fat et nyt fraværstiltag på GF2.

SPS – vejledning (Specialpædagogisk støtte til elever med diagnoser + ordblindhed)

Resumé:

Læs procedure for ta' fat I bilag 8.0

SPS-vejledningen er individuel og kan både foregå i skoleperiode og praktikperiode.

Punkt 9

Årshjul: Behov for arbejdskraft – Besvarelse til EPOS (AMU) v/Rhina

Sagsfremstilling:

LUU indstiller hvert år, til EPOS, et estimat i forhold til forventet aktivitet i indeværende år og udviklingstendens det kommende år på AMU-området.

Bilag 9.0: Skema til behovsindmelding 2019

Bilag 9.1: Aktivitet og udviklingstendenser på arbejdsmarkedet 2019

Resumé:

Blev ikke behandlet på mødet.

Punkt 10

Punkter til næste møde den 12. juni 2020

- Punkter fra Årshjulet
- Punkt om ETU (jf. punkt 3 ved LUU-møde den 6. december 2019)
- Pjecen "Veje til den gode uddannelse"
- Behovsindmelding til EPOS + forslag til nye AMU
- Forslag til at Invitere PASS / EPOS

Punkt 11

Eventuelt

Resumé:

Psykiatripraktikken får fra 2020 to ugers erhvervsrettetpåbygning, for at undgå overlap.

Punkt 12

Evaluering af mødet

Resumé:

- God mødeledelse.
- (for) Meget orientering – skrive fyldigere sagsfremstillinger.
- Øve på talerrækken.