

| Referat for møde i LUU – PA/AMU | |
|--|---|
| Dato: | fredag den 25. september 2020 (både online og fysisk møde) Kl. 9.00 – 11.30, lokale 31, Social & SundhedsSkolen, Herning |
| Deltagere: | <p><u>Medlemmer:</u> Fysisk fremmøde: Tanja Nielsen, FOA Holstebro Annette Kjer Sørensen, FOA Herning</p> <p>Online: Jens Klaris, suppleant for Jan Vestentoft, FOA Herning Jørn Thomsen, Herning Kommune – <i>formand for LUU</i></p> <p><u>Tilforordnede:</u> Inge Dolmer, Social & SundhedsSkolen, Herning Lenette Hylleberg, Social & SundhedsSkolen, Herning – afd. Holstebro Vibeke Arnfred, Social & SundhedsSkolen, Herning Jane Abildskov Barenholdt, Social & SundhedsSkolen, Herning</p> |
| Afbud: | Jan Vestentoft, FOA Herning - <i>næstformand for LUU</i> Miriam Rodtborg Aagren, elevrepræsentant Jeannette Enevoldsen, Struer Kommune Søren Buch, Holstebro Kommune |
| Mødeleder: | Inge Dolmer |
| Referent: | Mette Martinussen |

Orientering om afdelingsleder i Herning for grundforløb og hovedforløb, pædagogisk assistent.

Louise Hausted, underviser på skolen, er med på en lytter til dagens møde. I forbindelse med hendes opgaver som konsulent i UVM er dagens formål at få indblik i LUU' arbejde.

Punkt 1

| |
|--|
| Godkendelse af dagsorden samt tilføjelser til eventuelt v/alle |
| Beslutning: Ingen punkter til eventuelt eller øvrige bemærkninger – dagsorden er godkendt. |

Punkt 2

| |
|---|
| Godkendelse af referatet fra den 26. juni 2020 |
| Orientering: Der er ikke kommet indsigelser – ifølge forretningsorden punkt 6 er referatet derfor godkendt. |

Punkt 3

| |
|--|
| Opsamling på PA-strategien, herunder strategiseminar v/ Inge mf. <i>(PA står for pædagogisk assistent)</i> |
| Orientering: Der gives en orientering omkring strategiarbejdsgruppens arbejde og hvor vi er nu i processen v. Inge Ideerne bag og foreløbig program præsenteres. Dato for PA-Strategi seminar d. 22/1-2021 på Social- og Sundhedsskolen i Herning |
| Resumé: August-mødet handlede bl.a. om at brainstorme, samle narrativer omkring pædagogiske assistenter både før, under og efter uddannelse (herunder de gode historier, hvad er det en pædagogisk assistent kan mv.). Derudover måtte gruppen konkludere, at vi alle skal blive tydeligere på, hvad det er vi selv vil med den pædagogiske assistentuddannelse samt de uddannede pædagogiske assistenter. Uddannelsen til pædagogisk assistent har en bred målgruppe samt mange berøringsflader og interessenter. Af interessenter er bl.a. UU-vejleder, jobcentre, kommuner, private institutioner og fagforeninger. Disse interessenter kan have forskellige roller afhængig af <i>før, under</i> eller <i>efter</i> uddannelse. Efter brainstorm og drøftelse nedsatte arbejdsgruppen yderligere en planlæggergruppe bestående af: Kirsten Schmidt, Tina Thisgaard og Inge Dolmer. Denne mindre gruppe planlægger strategidagen i januar med udgangspunkt i det drøftede på august-mødet. Der er valgt at benytte en ekstern facilitator på strategidagen som forventes at være Jan Borregaard. Forslag til strategidagen: PA og monopolet ("Skyde" fordomme ned) Kommentar: Positiv opbakning til strategidagen. Målet med de mange indsatser, der løbende sker, kan også være at få pædagogiske assistentuddannelser/ færdiguddannede pædagogiske assistenter positivt prioriteret i de kommunale budgetter. |

Benhårdt arbejde betaler sig – Herning Kommune er fx netop lykkes med at få politikkerne i tale, og der kommer til at betyde, der i 2021 er afsat midler til uddannelsen for ufaglærte dagplejere.

På LUU-PA-mødet gives der udtryk for, at vi har behov for at gøre yderligere end denne ene strategidag, eksempelvis skal jobcentre klædes mere på. I mødet med jobcentre kan det være gavnligt at vise og fortælle om den lave arbejdsløshed, der er blandt pædagogiske assistenter samt hvilke kompetencer de får gennem uddannelsen, herunder også de gode historier.

I mødet med kommuner og andre arbejdsgivere kan det være en mulighed at opstille scenarier, hvor der er taget højde for uddannelsesudgiften og den efterfølgende lønudgift samt opmærksomheden på kompetenceløft og minimumnormering.

Jane Abildskov Barenholdt og Kirsten Schmidt (medarbejdere på skolen) har besøgt flere jobcentre, og de fleste steder er de blevet taget godt imod - Lemvig, Holstebro, Herning, Ringkøbing-Skjern. Jobcenteret i Ikast-Brande havde dog ingen interesse i PA-uddannelsen og takkede nej til at høre mere.

På LUU-PA-mødet nævnes at der nuværende er mange unge, som ingen uddannelse har, og som sagtens kunne være potentielle pædagogiske assistenter.

Punkt 4

Orienteringspunkt som vedrører det pædagogiske assistentområde v/alle

Orientering fra formand og næstformand

- Ingen punkter

Orientering fra skolen v/ Inge og Lenette

- Behovsindmelding til EPOS og PASS er indmeldt grundet deadline i august
- SPS-vejledning og muligheder (SPS står for **S**ocial**p**ædagogisk **S**tøtte)
- PFU og Covid-19 forholdsregler

Andre der har orienteringspunkter?

Resumé:

SPS-vejledning og muligheder: Skolen har valgt at professionalisere området ved at ansætte erfarne SPS-vejledere. Støtten kan både gives 1-1, i klasserummet, i grupper eller online – alle muligheder benyttes og skolen har allerede på nuværende tidspunkt udnyttet de tildelte timer endnu mere end førhen. Det er også muligt at SPS'en ydes i praktikperioden, hertil skal arbejdsgiver blot tage kontakt til skolen og aftale nærmere. Dette indsatsområde har både til formål at fastholde og dygtiggøre eleverne på uddannelsen.

Praksis forlagt undervisning (PFU) på grundforløb 1 og 2 forløber i uge 43 og 44. Børne- og ungeområdet i kommunerne er pt usikre på, om de i efteråret kan tilbyde PFU. Nogle kommuner har allerede meldt fra og andre har givet grønt lys til at modtage grundforløbs eleverne.

Aktuelt håndterer skolen opgaven i forhold til de elever, der ikke kan komme i PFU, til disse elever tilbydes der alternativer. Det betyder at PFU i efteråret 2020 bliver en både-og-løsning dvs. de elever som kan komme afsted kommer afsted og øvrige laver alternativer.

Endnu et EUV1-hold starter i 2020: FOA har lavet stort opsøgende arbejde og har nu samlet tilstrækkelige elever til ét EUV1-hold, som starter den 2. november i Holstebro.

Punkt 5

Drøftelse af skolens aktuelle uddannelser og aktiviteter (EUD og AMU)

- Antal kvotepladser på grundforløb 2, pædagogisk assistent for 2020 er faldet med 10 pladser. Det betyder at for hele 2021 har skolen 71 pladser. Pladserne skal dække 3 grundforløb 2 optag (januar – Herning, august Herning og Holstebro). Der udover er færre kommuner begyndt at ansætte elever fra grundforløb 2

Hvordan forholder LUU sig til udviklingen? Skal der handles og hvis, hvis hvad kan LUU gøre?

Forslag – samtykkeerklæring elev, skole og kommende arbejdsgiver, således arbejdsgiver evt. kan tage en reference ved elevens kontaktlærer ift. en mulig elevålad

- AMU aktiviteter må forventes at være lavere end forventede i efteråret 2020 grundet Corona.
Hvordan må udviklingen forventes at blive til foråret 2021?

- Herunder Tema fra Årshjulet: udviklingsprojekter/tiltag i forhold til efteruddannelsesområdet.

Drøftelse / Resumé:

Ministeriet fordeler antal kvotepladser ved at kigge på antal indgået uddannelsesaftaler to år tilbage, herudfra tildeles antallet af kvotepladser til de enkelte skoler, så det stemmer overens med den efterspørgsel der har været fra kommunerne.

Hvordan forholder LUU sig til udviklingen? Skal der handles og hvis, hvis hvad kan LUU gøre?

LUU-PA kan være forgænger for at synliggøre hvor 'lidt' det koster at ansætte elever med uddannelsesaftale fra grundforløb 2 samt diskret ligge fordommen ned om at det nærmest er umuligt at opsigte 'ikke-egnede' elever, for det er faktisk muligt.

FOA har udregningsmodellen til "prisen" på at ansætte elever fra grundforløb 2. Udregningen synliggøres ved at opstille forskellige scenarier (prisen afhænger også af antal ferie og helligdage). Desuden gør kommune opmærksom på at lønnen for at være udlært også har en indflydelse på valg af ansættelse.

Beslutning:

Tania Nielsen udarbejder forskellige scenarier sender til mem@sosuherning.dk.

Påmindelse til overstående - det handler *ikke* kun om penge, det handler *også* om kompetencer og gode intentioner på politiskniveau.

Hvordan får vi rekrutteret de "rigtige" til PA-uddannelsen?

Forslag 1: Samtykkeerklæring fra elev der gør det muligt at kommende arbejdsgiver kan indhente reference hos elevens kontaktlærer på skolen – ligesom der ved øvrige ansættelser indhentes referencer fra tidligere arbejdsplads/giver. Der vil altid være en lille faldgruben i at anbefale de "forkerte" – og vælges dette forslag er det vigtigt at være enige om, at skolens udtales *blot* er en udtale og *ikke* en afgørelse. Det vil altid være arbejdsgiver der træffer den afgørende beslutning om ansættelse af elever.

Forslag 2: Den midtvejsvurdering kontaktlærer giver elev kan arbejdsgiver kræve sendes med ansøgningen. Dog må der hertil gøres opmærksom på, at en midtvejsvurdering kan komme til give et forkert billede af den enkelte elev, da eleven har rig mulighed for at udvikle sig yderligere inden grundforløbet er færdig.

Beslutning:

Der er enighed om at gå videre med forslag 1, og der aftales hertil at arbejdsgiver prøver at spørge potentielle elever om at hente referencer fra skolen. – Dette budskab tages med videre på skole-praktikforum PA.

AMU-aktiviteter

Al AMU-aktivitet i foråret 2020 er blevet aflyst pga. Corona. Nogle kurser har været udbudt til onlinekursus, men det har der ingen interesse været for. Andre kurser er rykket frem til efteråret 2020.

Netop nyudviklet AMU-uddannelse kan nævnes 'Kultur, æstetik og fællesskaber'.

Kommentar:

KRAP er igen aktuel og særlige blande de nordlige kommuner – denne opfordring følger Jane op på.

Punkt 6

Tema fra Årshjulet: Valgfag og valgfrie uddannelsesspecifikke fag

Sagsfremstilling:

Valgfagene på hovedforløbet er Engelsk eller Innovation. For at eleverne kan komme direkte på pædagogseminariet skal de have engelsk E, så med øje for videreuddannelse, er engelsk vigtigt at tilbyde.

Der er 11 valgfrie uddannelsesspecifikke fag (se billede nedenfor). Nogle fag er på 2 uger og andre 1 uge. Tidligere besluttet i LUU, skal eleverne have 2 ugers "medicinhåndtering" på 1. skoleperiode og 1 uges "naturen som pædagogisk læringsrum" på 3. skoleperiode.

| Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i () | | | | | 3 |
|--|---|-----------------------|-------------------|---|---|
| 14176 | Rytmik, bevægelse og kroppens udtryksformer | 1, 2, 5, 6, 7, 11, 13 | Avanceret/Ekspert | 1 | X |

Uddannelsesordning for den pædagogiske assistentuddannelse af 1. august 2020

Side 9

Fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen

| | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|-------------------|---|---|
| 14178 | Det pædagogiske måltid og sundhed | 1, 4, 5, 7, 10, 12, 14, 15 | Avanceret/Ekspert | 1 | X |
| 14185 | Digital pædagogisk praksis | 1, 4, 5, 6, 7, 13, 17, 21 | Avanceret/Ekspert | 1 | X |
| 14227 | Naturen som pædagogisk læringsrum | 1, 2, 5, 6, 11, 13 | Avanceret/Ekspert | 1 | X |
| 14228 | Understøttende undervisning | 1, 3, 4, 5, 7, 16, 17 | Avanceret | 1 | X |
| 17337 | Trivsel, udvikling, læring + dannelse hos små børn | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11 | Avanceret | 1 | X |
| 17336 | Børn i udsatte positioner i dagtilbud | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 18, 21 | Avanceret | 1 | X |
| 14233 | Specialpædagogiske metoder | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 20 | Avanceret | 2 | X |
| 14234 | Kulturel mangfoldighed i den pædagogiske praksis | 1, 4, 5, 8, 18, 21 | Avanceret | 2 | X |
| 14236 | Medicinhåndtering | 3, 4, 5, 8, 10, 15, 16, 18 | Avanceret | 2 | X |
| 14238 | Netværk og lokalsamfund i den pædagogiske praksis | 1, 4, 5, 7, 8, 10, 16, 21 | Avanceret | 2 | X |

3 af de uddannelsesspecifikke fag bruges som godskrivningsopgaver for dansk og samfundsfag på 2. skoleperiode. (Det pædagogiske måltid og sundhed, digital pædagogisk praksis, trivsel, udvikling læring og dannelse hos børn.

Alle gennemførte uddannelsesspecifikke fag kommer på elevernes eksamensbevis.

Hvilken vurdering har mødedeltagerne om relevansen og aktualiteten af overstående set i forhold til, hvad der er behov for i praksis, og hvad der forventes at fremtiden vil efterspørge?

Resumé:

Det er forskelligt om valgfaget Engelsk bliver til noget dvs. det er forskelligt hvor stor tilslutning der er blandt eleverne. Medicinhåndtering er fortsat relevant i praksis. – og derudover ingen kommentar til fagene i sagsfremstillingen.

Punkt 7**Tema fra Årshjulet: Lokal undervisningsplan****Sagsfremstilling:**

Orientering om at der aktuelt arbejdes med to bekendtgørelser én gældende i perioden januar til august 2019 og én gældende *efter* august 2019:

Link til Uddannelsesplan i perioden januar 2019 til august 2019 – [klik her](#)

Link til Uddannelsesplan gældende efter august 2019 – [klik her](#)

Som noget nyt skal der aflægges prøve i *alle* grundfag (Dansk, Samfundsfag og Engelsk). – dette forgår på skoleperiode 2.

Resumé:

Link til Uddannelsesplan i perioden januar 2019 til august 2019 samt Uddannelsesplan gældende efter august 2019 – [klik her](#) (vælg fold-ud-linjen 'Lokal undervisningsplan'):

Lokal undervisningsplan (LUP) inkl. bedømmelsesplan og eksamensregler

[Lokal undervisningsplan \(LUP\) for pædagogisk assistentuddannelse](#)
(gældende fra 1. aug. 2019)

[Lokal undervisningsplan \(LUP\) for pædagogisk assistentuddannelse](#)
(gældende indtil 31. juli 2019)

Punkt 8**Er det muligt at flytte møde nr. 4**

- Nuværende dato er den 27. november – medbring kalender

Beslutning:

Mødet den 27. november rykkes til den 13. november kl. 9.00 – 11.30

Punkt 9

| |
|---------------------------------|
| Eventuelt |
| Resumé: Ingen punkter |

Punkt 10

| |
|---|
| Punkter til næste møde den 13. november |
| Punkter <ul style="list-style-type: none">• Oplæg fra elevrepræsentant – hører historien om vejen til PA-uddannelsen. - <i>Skolen laver aftaler med elever.</i>• Oplæg ved FEVU om LUU' opgave, Tanja spørger (FEVU kan være på online hvis det er) Formålet er at opkvalificere vores LUU-PA-møder |

Punkt 11

| |
|---|
| Evaluering af mødet |
| Resumé: Formen med online/fysisk møde har fungeret udmærket. Dette bekræfter at det er muligt at gennemføre LUU-PA-møderne. Derudover nævnes der at det både er godt og sundt at være "uenige", da det giver nogle gode faglige drøftelser. Til sidst forslås temadrøfter på møderne – alle skal være ansvarlige for indhold. <i>Forretningsorden for LUU-PA sendes ud med referatet.</i> |

Næste LUU-PA-møde er den 13. november 2020 kl. 9.00