

Referat for møde i LUU-SOSU/AMU

Dato: Fredag den 12. juni 2020 kl. 9.00 – 12.00
Sted: Lokale 3, Social & SundhedsSkolen, Herning

Medlemmer/deltagere

Grete Bækgaard Thomsen,	Ældrechef for Ældre- og Sundhed v/Lemvig Kommune + <i>formand i LUU</i>
Susanne Andersen,	Sektorformand v/FOA Herning + <i>Næstformand i LUU</i>
Tanja Nielsen,	Sektorformand v/FOA Holstebro
Vinni Schubert,	Vejleder for sosu-elever på Mellemtoft i Holstebro (FOA Holstebro)
Grethe Madsen,	Næstformand v/ FOA Herning
Hanne Elkær,	Social- og sundhedsassistent på Regionshospitalet Herning, Bestyrelsesmedlem v/ FOA Herning
Anne Christmann Ramsgaard,	Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune
Jan Rosenbjerg,	Sekretariatsleder v/ Regionspsykiatrien Vest – Region Midtjylland
Kim Ulv Christensen,	Beskæftigelseschef v/ Ringkøbing-Skjern Kommune
Birgitte E. Jacobsen,	Oversygeplejerske på Neurologisk afdeling på Hospitalsenheden Vest

Tilforordnede:

Inge Dolmer,	Uddannelseschef v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
Anette Bach Nielsen,	Afdelingsleder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
Lenette Hylleberg,	Afdelingsleder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning – afd. Holstebro
Kirsten Kammer,	Praktikkoordinator v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
Rhina Høj Eriksen,	Afdelingsleder af rekruttering og efter-/videreuddannelse v/ Social & SundhedsSkolen, Herning

Afbud:

Inge Dolmer,	Uddannelseschef v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
--------------	---

Mødeleder:

Grete Bækgaard Thomsen,	Ældrechef for Ældre- og Sundhed v/Lemvig Kommune + <i>formand i LUU</i>
-------------------------	---

Referat:

Mette Martinussen,	Administrativmedarbejder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
--------------------	--

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser

Beslutning:

Punktet 'sammenhængende uddannelsesaftale' løftes til et ny punkt 10.
Punkt til eventuelt – Projekt Ung i Velfærd.
Hvorefter dagsorden er godkendt.

Punkt 2

Godkendelse af referat fra den 6. marts 2020

Der gøres opmærksom på at overholde tidsfristen for udsendelse af referater.

Punkt 3

Status: nedlukning, under- og genåbning i forbindelse med Covid-19 v/ alle

Sagsfremstilling:

Hvad er der sket under "Corona-tiden"? Vi vil på mødet have dialog om, hvordan situationen har været håndteret de forskellige steder, og desuden hvad er værd at tage med videre?

Er du forhindret i at deltage, vil vi meget gerne modtage skriftligt input – sendes til: mem@sosuherning.dk

Resumé:

Nedlukning:

På grundforløb og på erhvervsuddannelserne har der i nedlukningsperioden været online undervisning, hvorimod efter-videreuddannelsesområdet har været nødsaget til at aflyse og udsætte kurser. I nedlukningsperioden er flere og gode erfaringer blevet gjort, der kan bl.a. nævnes; 'stille-elever' har været synlige på en ny og positiv måde, der er udviklet brugbart online undervisningsmateriale, arbejdet mellem kontaktlærere og elev har været tæt.

Gennem hele perioden har omverden kunne følge skolens informationer – på skolens hjemmeside har der været link til denne digitale platform: <https://sosuherning.instructure.com/courses/2314>

Generelt har der både været bekymrende og ængstelige elever, og samtidig elever som er vokset med opgaven. Dette brede spænd opleves både af fagforening, arbejdsgivere og skolen. Derudover er få elever stoppet deres uddannelsesforløb, det har været elever, som ikke har været robuste til at klare endnu flere udfordringer, som der naturligvis har været under Coronatiden.

Arbejdsgivere og praktiksteder må konstatere, at der har været meget fokus på ét område 'Corona' og hvad der hertil følger fx daglige nye retningslinjer, høj hygiejne, værnemidler, omstrukturering mv. Det har da også betydet at elevrollen og tiden til vejledning måtte nedprioriteres og erstattes af 'Mesterlæremetoden'. Taget den akutte omstilling og situation for øje, har eleverne blot fået anden ny læring med sig end planlagt.

Praksis efterspørger hvorledes man kan have mere hånd i hanke med elevernes forløb - dette for at kunne støtte dem bedre.

Praktikstederne har generelt fået god feedback fra eleverne efter de har afsluttet praktikperiode og ligeledes har eleverne nydt skolens høje informationsniveau.

Genåbning:

Ligesom ved nedlukning kommer der dagligt nye retningslinjer for genåbningen. Det har både betydning for elever i praktik- og skole – i praksis vil de stå som frontpersoner, og skal både agere i forhold til borgerne, de pårørende mf. På skolen kan det dreje sig om klarhed vedr. fysisk fremmøde til undervisning, eksamen og afslutningsreception.

Gode erfaringer under 'Corona-tiden', kan nævnes:

Demensområdet har oplevet, at roen har påvirket borgerne positivt – personalet har haft mere tid til borgeren samt lavet aktiviteter med dem. Demens-borgerne på plejehjemmene har haft det godt, det har været sværest for de pårørende. Med så gode resultater overvejes det at indføre besøgstid på plejehjem. Desuden har sygefraværet blandt borgere og medarbejdere været væsentlig lavere end normalt.

Under genåbningsperioden er eleverne fysisk til stede på skole 2-3 dage om ugen. Det sker konkret ved at grundforløbs- og hovedforløbseleverne har bestemte ugedage, hvor de møder forskudt. Der er kortere skoledage både pga. institutioner og rengøring.

Øvrige kommentarer på mødet:

- Delvis online undervisning kan være attraktivt for elever, der bor langt væk.
- De nye metoder og måder at arbejde på kan bruges fremover (fx faglig sparring og oplæg)
- Selvstudie kan også bruges fremadrettet dog med øje for bekendtgørelsen og lovrammen om tilstedeværelse.
- Elevernes glæde ved at kontaktlærer har været til rådighed på en anden måde.
- Dilemmaet med skærm >< fysisk til stede i klassen: man skal passe på online-eleverne ikke bliver overset (eksklusion>< inklusion)

Punkt 4

Pjecen "Veje til den gode uddannelse" – kort skriftlig status

Status: pjecen er redigeret, trykt og udleveres på mødet.

Punkt 5

Orientering fra:

Det faglige udvalg (PASS/EPOS) v. formand

- Ingen punkter

Skolen og bestyrelsen v. Rhina

- Skolebyggeri i Holstebro går planmæssigt
- Røgfri skoletid pr. den 12. juni v/Anette
- Ny strategi i samarbejde med bestyrelse og medarbejdere
- Ledelsesudviklings program ved UKON som en del af strategien

Er der andre udvalgsmedlemmer som orienteringspunkt?

Resumé:

EPOS og PASS er i foråret 2020 blevet lagt sammen – Tanja Nielsen (FOA) sidder i styregruppen. Hjemmesiderne bibeholdes separate og der forventes nyt navn.

Skolebyggeri: der er rejsegilde den 21. august 2020 – alle interesserede er velkomne. Byggeriet forventes at være indflytningsklar forår 2021.

Røgfri skoletid: Det primære formål er, at undgå flere begynder at ryge. Følgende tiltag kan nævnes; Kursus for medarbejdere om hvordan den første konfronterende samtale tages. Der er gode alternativer i pauserne fx gratis kaffe og div. spil, tilbud om rygestop-kurser mv.

Skolen har udarbejdet restriktioner, hvis elever bliver taget i at ryge, men forhåbentlig er peptalk tilstrækkelig. Derudover er naboer involverede i den forstand, at de har fået besked om, at det er okay, de kontakter skolen, hvis de oplever, elever står hos dem og ryger.

Røgfri skoletid gælder både elever, kursister og medarbejdere.

Øvrige medlemmer:

Regionspsykiatrien overtager nøglerne og begynder at træne personalet i lokalerne på sygehuset, Gødstrup. De tager rammerne i klinisk i anvendelse, samme tid som somatikken, da de er afhængige af deres service og driften derved. Planlægningen herfor er i fuld gang, og elever inddrages også.

AUB-puljemidler som skal bruges inden januar 2021:

- Punkt herom til næste møde (Tanja og Susanne har punktet)
- Tania og Susanne rundersender link hvortil man kan læse mere herom.

Punkt 6**Drøftelse af skolen aktuelle uddannelser og aktiviteter v/ Rhina herunder Årshjulet: Kvalitet og udvikling - Katalog og udbud****SOSU**

- Ny Mesterlære
- Ny uddannelsesordning på social- og sundhedshjælper- og assistentuddannelsen med virkning fra 1. august 2020 – gennemgås med de nye ændringer på næste LUU 18. september 2020
- SPS-vejledere ansat pr. 16/3 (4 i alt)
- 4 nye projekter: Sience, EUX som en karrierevej, Projekt mentorstøtte, Det gode palliative forløb (En værdig død)

Bilag 6.0: efteraar kursuskalender 2020

Bilag 6.1: Ny mesterlære

AMU

- Orientering om udbudte forløb (bilag 6.0)

Orientering/Drøftelse:

Ny Mesterlære: Nyt holdstart den 24. august 2020.

Midtvejsevalueringer med eleverne er netop gennemført. Det må også nævnes at dette hold er det første og derfor er der gjort erfaringer, som ændres ved det næste optag. På mødet er der forslag til at skolen fx inviterer arbejdsgiver til intro om forventninger.

LUU bliver spurgt til, hvorledes sådan en ny adgang til hovedforløbet giver genklang:

Generelt er LUU-SOSU positive overfor alternative uddannelsesmåder, som fører til hovedforløbet.

FOA udtrykker bekymring for at én arbejdsgiver har en stor andel af medarbejdere på mesterlære-ordning – bekymringen går på, om der pga. af den store andel af elever, er tid og plads til faglig læring? – *Rhina undersøger nærmere.*

- Sikre at læringsmiljøet er højt.
- Sikre at Mesterlære-ordningen og det ordinære grundforløb er på lige fod og med lige kvalitet

Desuden kunne være spændende at lave en særlig indsat for personer med anden etnisk baggrund. Hertil kunne kommunerne måske have nogle til målgruppen.

– tager det til efterretning.

SPS-vejleder:

Ansæt eksterne SPS-vejleder (SPS = special pædagogisk støtte). Støtten kan både give i praktik- og skoleperioder. Der skal søges om timer hertil, hvilket gøres individuelt.

- *Inge vil ved næste møde orientere om de første erfaringer*

Punkt 7

Punkter til næste møde den 18. september 2020

- Punkter fra Årshjulet fra juni-møde (Udviklingsredegørelse til PASS, Behovsindmelding til EPOS, Kvalitetsmål (herunder tilfredshedsundersøgelse))
- Punkter fra Årshjulet fra september-møde
- Se seance med simulation (45 min - underviser deltager)
- Ny uddannelsesordning på social- og sundhedshjælper- og assistentuddannelsen med virkning fra 1. august 2020 – gennemgås med de nye ændringer
- AUB-puljemidler
- Opsummering af erfaringer med skolens nye SPS-tiltag

LUU-medlemmer har til opgave at læse og orientere sig om LUU's s opgave og gøre:

link til hjemmesiderne:

EPOS: <https://www.epos-amu.dk/Lokale-uddannelsesudvalg>

PASS: <https://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-udvalg/Lokale-uddannelsesudvalg>

Punkt 8

Eventuelt

- Projekt Ung i Velfærd v/Mette

Resumé:

Projekt Ung i Velfærd

En række social- og sundhedsskoler er gået sammen om Projekt Ung i Velfærd, som stiler efter at vække interesse for SOSU-området blandt unge potentielt kommende grundforløbselever.

Skolerne, der deltager er SOSU Fredericia-Vejle-Horsens, Randers Social- og sundhedsskole, SOSU Østjylland, SOSU Fyn, SOSU Nykøbing Falster, SOSU Nord og SOSU Esbjerg.

Projektet har youtuberen, Rasmus Brohave som omdrejningspunkt.

Valget er faldet på Brohave, da SOSU FVH i en undersøgelse blandt deres elever har afdækket, at de unge finder Brohave troværdig og interessant + de kender hans serie "Hvad kan jeg blive" og lytter gerne til ham.

Projektet er delt op i to trin:

Trin 1 – dækkes økonomisk af skolerne selv

- De deltagende skoler er gået sammen om at hyre youtuberen Rasmus Brohave til at lave en film i serien: "Hvad kan jeg blive" med fokus på SSA-uddannelsen
- I kan se et eksempel på en film her: <https://www.youtube.com/watch?v=Cm1h-6iKADg>
- Derudover deltager Rasmus Brohave ved et event på SOSU-standen til DM i Skills i Fredericia i foråret 2021

Trin 2: - afhænger af, at vi får penge fra Nordea Fonden

- Skolerne – med SOSU FVH i spidsen – er ved at skrive en ansøgning til Nordea Fonden. Den sendes forhåbentlig i løbet af juni, og er vi heldige, har vi svar først på efteråret

- Får vi penge ud af denne ansøgning, bliver der råderum til, at de deltagende skoler kan bruge Rasmus Brohave ved et lokalt event

De vi vil bede vores samarbejdspartnere hos FOA, kommunerne og Regionen om, er:

- Tilkendegive via tilsagnssedlen, at de vil støtte op om projektet ved at dele filmen "Hvad kan jeg blive" på deres platforme
- *Samt evt. at være til stede ved et evt. lokalt event*
- *Samt bidrage ved opfølgning på projektet*

De to sidste pinde er eventuelle (markeret med *kursivt*) – og kan slettes, hvis man ikke ønsker at give tilsagn hertil.

Der er endnu ikke fastlagt, hvad det lokale event med Brohave bliver – så det er ikke sikkert, at det bliver aktuelt med deltagelse fra samarbejdspartnerne. Og opfølgningen på projektet er naturligvis heller ikke fastlagt endnu, skolens kommunikationsmedarbejder forventer, at vi kan få behov for statistik fra f.eks. Facebook ifm. delingen af "Hvad kan jeg blive" -filmen til afrapporteringen til Nordea Fonden.

Dette er hvad der på nuværende tidspunkt vides, skolens kommunikationsmedarbejder står naturligvis til rådighed ved spørgsmål.

Kommunikationsmedarbejder Tania Fogh Sørensen, mail: tfs@sosuherning.dk, tlf.: 51630480

Social & SundhedsSkolen, Herning er repræsenteret via Tania, som er med i styregruppen på projektet sammen med SOSU FVH, Randers Social- og sundhedsskole samt SOSU Østjylland.

*Skolen har brug for at høre LUU-SOSU's holdning til overstående omk. tilsagn.
Hvis der gives grønt lys vil vi gerne vide hvilket niveau bilag skal sendes til? Chef?*

Bilag 8.0: tilsagn fra samarbejdspartnere

Beslutning:

LUU medlemmer (inkl. alle seks kommuner) får tilsendt konkret projektbeskrivelse, har det interesse sender de tilsagn retur til skolens kommunikationsmedarbejder.

Punkt 9

Evaluering af mødet

Resumé:

Anne Christmann Ramsgaard tager over på formandsposten i LUU-SOSU, da Grete Bækgaard Thomsen ultimo juni 2020 går pension. – Gensidig taknemlighed for det gode samarbejde. Sundheds- og ældrecheferne aftaler indbydes, hvem det nye LUU-medlem bliver.

Punkt 10

Drøfte sammenhængende uddannelsesaftale (GF2+hovedforløb) v/ Susanne

Resumé:

FOA gør opmærksom på, at der skal være sammenhængende kontrakt (uddannelsesaftale), når den både indebærer grundforløb 2 og hovedforløb. Der må ikke laves aftale om orlov uden løn i den mellemliggende periode, der er fra grundforløb 2 til hovedforløbet.

Udfordringen i praksis er sommerferien, hvilket ikke gøre det muligt at undgå "hul" i skole-praktikplanen fra grundforløb til hovedforløb. Desuden kan konsekvensen blive, at arbejdsgivere fremadrettet ikke ønsker at indgå uddannelsesaftaler, hvor grundforløbet er inkluderet.

Beslutning:

Samle erfaringer på nationalt plan (fx Danske SOSU-Skoler)