

Referat fra møde i LUU PA-AMU	
Dato:	Mandag den 26. juni 2023 Kl. 9.00 – 12.00 Sted: Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland, afd. Herning – lokale 16
Deltagere:	Bettina Krohn Jensen, FOA Midt- og Vestjylland, <i>formand for LUU-PA</i> Esben Kabel Madsen, FOA Midt- og Vestjylland Jacob Niebuhr Henriksen, Herning Kommune Tina Thisgaard, Ikast-Brande Kommune, suppleant for Signe Valentin Bak, Struer Kommune <u>Tilforordnede:</u> Dorte Engsig, SOSU MV, Herning Kirsten Schmidt, SOSU MV, Herning Lars Rønne Sørensen, SOSU MV, Herning Line Kusk Andreasen
Afbud:	Heine Ebbesen, FOA Midt- og Vestjylland Kamilla Louise Sylvester Nielsen, elevrepræsentant fra Herning Mads Pahuus, Holstebro Kommune, suppleant for Søren Mia Larsen, elevrepræsentant fra Holstebro Signe Valentin Bak, Struer Kommune Søren Frøstrup Agger, Holstebro Kommune, <i>næstformand for LUU-PA</i>
Mødeleder:	Bettina Krohn Jensen
Referent:	Nanna Resen Westen

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden samt tilføjelser til eventuelt v/ alle

Beslutning: Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2

Godkendelse af referatet fra den 31. marts 2023

Orientering:

Der har ikke været nogle indsigelser til referatet. I henhold til forretningsordenens punkt 6 er referatet derfor godkendt. Referatet er tilgængeligt på skolens hjemmeside: <https://www.sosumv.dk/om-skolen/skolens-profil/organisation/lokale-uddannelsesudvalg/luu-pa/>
Sti: www.sosumv.dk / om skolen / skolens profil / organisation / lokale uddannelsesudvalg / LUU-PA.

Punkt 3

Orienteringspunkt som vedrører det pædagogiske assistentområde v/alle

Orientering fra formand og næstformand

- PA på 84 uger (opfølgning)

Orientering fra skolen v/ skolens medarbejdere

- Besparelser på SOSU MV
- PA på 84 uger (opfølgning)
- PA som tema på bestyrelsesmøde d. 8/6
- Optagetal

Orientering fra Elevrådene

Andre der har orienteringspunkter?

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Resumé:

Orientering fra formand og næstformand

- **PA på 84 uger (opfølgning):**

Bettina Krohn Jensen orienterede om, at der er positive tilbagemeldinger på, at det fra 2024 ser ud til at man kan tage PA på 84 uger. Lederne hilser det også tiltaget velkomment, da man har svært ved at rekruttere til de opslåede stillinger.

Orientering fra skolen v/ skolens medarbejdere

- **Besparelser på SOSU MV:**

Dorte Engsig orienterede om, at der på SOSU MV skal spares 9,4 mil. grundet et mindre elevoptag i 2022 end forventet. Hvad angår besparelserne har det for eleverne haft den betydning, at skolen har skåret på studieture i en 2-års periode. Denne besparelse bunder i, at der går mange mandetimer til studieturene. For eleverne har det også betyder, at elevrådet har måttet halvere deres budget. Dette skal imidlertid ses i lyset af, at elevrådet sammenlignet med andre elevråd har haft et pænt budget at bruge af.

- **PA på 84 uger (opfølgning):**

Dorte orienterede om, at man pt. lader sig inspirere af en skole på Sjælland, som har lavet en model for PA på 84 uger. I den forbindelse har Dorte været i dialog med SOSU-skoler i Jylland ift. at sparre på emnet. Disse er dog ikke helt så langt med PA på 84 uger, men der er planer om sparringsmøder med disse skoler på den anden side af sommerferien mhp. at tænke højt sammen.

- **PA som tema på bestyrelsesmøde d. 8/6:**

Dorte fortalte, at bestyrelsen på SOSU MV har efterspurgt at drøfte den pædagogiske assistent uddannelse som et særskilt tema på et bestyrelsesmøde. På skolen er det en generel oplevelse, at der er stigende interesse for den pædagogiske assistent uddannelse flere forskellige steder fra. På bestyrelsesmødet var der enighed, om at det er vigtigt, at skolen kommer ud med budskabet om, at man med den pædagogisk assistent uddannelse har en del af løsningen på den kommende udfordring med at rekruttere faglært personale til det pædagogiske felt. Dorte orienterede om, at hun sammen med Inge Dolmer tager på chefbesøg i kommunerne efter sommerferien med budskabet om, at SOSU MV kan byde ind på problematikken omkring mangel på faglærte inden for det pædagogiske område. Dorte orienterede desuden om, at det kan være en udfordring, at medarbejdere i jobcentre og UU-vejledere har talt ind i myten om, at man ikke kan få arbejde som pædagogisk assistent. Der er imidlertid tegn på, at denne fortælling begynder at ændre sig i takt med, at virkeligheden har ændret sig.

- **Optagetal:**

Lars orienterede om, at man starter et hold op på 27 elever i Herning og 21 elever i Holstebro. Der er EUV1 opstart pr. 7/8 - her kunne man godt bruge nogle flere elever, idet man skal op over 14 for at lave et hold. GF2 startes op 7/8 – her sigter man mod at optage ca. 33 elever.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Det er situationen pt, at skolen skal til at bruge kvotepladser, hvilket er et fint scenarie, idet man kan vælge de bedste elever, og hvis nogle så ikke møder op til studiestart, kan man have en venteliste med nogle af dem, som ikke fik en plads.

Elevrådet - Kirsten Schmidt orienterede fra elevrådet, herunder:

- Inge deltog på elevrådsmødet i Herning d. 23. juni mhp. at fortælle om besparelserne på SOSU MV.
- Maria Hussak fra Herning Kommune kommer på næste elevrådsmøde i august og giver et oplæg om Selvhjælp Herning.
- Scleroseforeningen har henvendt sig til elevrådet ift. en indsamling d. 10. september 2023, hvor man kan deltage som skole. Ved deltagelse som skole har man mulighed for at vinde en fed fredagsbar.

Punkt 4 – TEMA: Kvalitet og udvikling

Oplæg om fremtidens mangel på faglært arbejdskraft, herunder hvilket grundlag rekrutterer vi på v/ Jacob Niebuhr Henriksen

Sagsfremstilling:

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) har foretaget en fremskrivning af ubalancer på arbejdsmarkedet frem mod 2030. Fremskrivningen viser, at der i 2030 vil mangle 99.000 faglærte på det danske arbejdsmarked.

I dette lys er det relevant at se på, hvordan man tænker rekruttering til den pædagogiske assistentuddannelse på nye måder, så man i sidste ende lykkes med at uddanne endnu flere pædagogiske assistenter til det pædagogiske felt. Jacob Niebuhr Henriksen giver et oplæg herom fra et kommunalt perspektiv.

Efterfølgende deles mødedeltagerne op i grupper, som drøfter fastholdelses- og rekrutteringsproblematikken på baggrund af Jacobs oplæg.

Slutteligt samles der op på plenum.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU drøfter, hvordan den pædagogiske assistentuddannelse kan være en del af løsningen ift. fremtidens mangel på faglært arbejdskraft.

Resumé:

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Jacob Niebuhr Henriksen gav et oplæg om udfordringen med mangel på faglært arbejdskraft til at tage sig af den voksende gruppe af både børn og ældre. I den sammenhæng er det relevant at se på, hvilket grundlag man rekrutterer ud fra.

I forlængelse af Jacobs oplæg blev det drøftet i LUU PA-AMU, at det vil være hensigtsmæssigt, at Dorte i sin dialog med dagtilbudsschefer i kommunerne får talt ind i problematikken om, at forældrenes viden om uddannelsen er afgørende ift. de unges valg af uddannelse.

Herudover blev det drøftet, at det er væsentligt, at der er regionale forskelle ift. hvor vanskeligt det er at rekruttere til ledige stillinger inden for det pædagogiske felt. Jacob pegede på, at man overordnet kan man, at jo længere vest for Århus man kommer, desto mindre er problematikken pt. ift. at rekruttere til de ledige stillinger. Men dette scenarie ændrer sig formentlig i løbet af de næste år, således at alle kommuner på sigt kommer til at opleve rekrutteringsudfordringer som man i dag oplever i Herning Kommune.

Det blev drøftet, at det er en interessant vinkel ind i rekrutteringssnakken, at man blandt unge efter endt ungdomsuddannelse ser en generel interesse i at komme ind i institutionsverdenen, men interessen er for mange knyttet til en fase af ungdomslivet, hvorefter den ophører. Interessen er således kortvarig for de unge studenter, og det er interessant at se på, hvorfor interessen ikke bevares.

Dorte orienterede om, at man på skolen har satset kraftigt på rekruttering, idet man for år tilbage har oprettet en fuldstilling udelukkende til at arbejde med rekruttering. I den forbindelse er man på skolen i dag meget aktivt til stede på diverse uddannelsesmesser, i folkeskolen, ifm. brobygning, på efterskoler, til infomøder med forældre, sommercamp med sosu-fag og til virtuelle arrangementer, hvor man får et indblik i hverdagen på skolen.

LUU PA-AMU drøftede desuden, at man evt. kunne lægge "snuse-aktiviteterne" ud i praksis i stedet for at det foregår på skolen, idet det formodes at sælge flere billetter til uddannelsen, hvis man får syn for sagen ude i praksis. Udfordringen er dog, at man kan have svært ved at rumme det ude i praksis. Det blev i den sammenhæng nævnt, at der også kan være udfordringer med at sende elever fra 10. klasse ud i praksis, da nogle af dem ikke opleves som værende motiverede. I den sammenhæng blev det drøftet, at skolen kunne medvirke til at forberede elever, som kommer fra 10. klasse, til at blive klædt på til at komme ud i praksis.

Endelig drøftede LUU PA-AMU drenge-perspektiv ind i udfordringerne med at rekruttere og fastholde i uddannelsen. I den forbindelse drøftede LUU PA-AMU, hvordan man på en særlig måde kan sikre, at drenge, som kommer ind på skolen, kommer igennem uddannelsen. Det blev drøftet, at det kan være vanskeligt, da måden hvorpå vores uddannelsessystem er skruet sammen på, bærer præg af en feminin tilgang til læring, hvor det lange træk uden et konkurrenceelement er i fokus.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Bilag:

Bilag 4.1 Kom og bliv - velfærd genskabt_Jacobs oplæg

Punkt 5

Præsentation af nyt materiale om PA-uddannelsen v. Dorte Engsig

Sagsfremstilling

Siden mødet d. 1. november 2022 er der blevet udarbejdet et nyt fælles nationalt materiale på landsplan, som kan bruges ift. at arbejde med fortællingen om den pædagogiske assistentuddannelse. Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt materialet kunne være et fælles materiale, som bruges til den fælles gode fortælling om PA.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU drøfter:

- hvordan medlemmer ser for sig, at materialet kan anvendes i eget bagland.
- hvordan det er gået med at dele materialet siden sidste møde d. 31. marts 2023.
- hvordan materialet bruges fremadrettet?

Resumé:

Dorte gennemgik materialet med fokus på, at materialet kan fungere som et fælles talepapir for måden hvorpå man italesætter PA uddannelsen. Der var enighed om, at materialet fremad bør fungere som fælles afsæt for LUU-medlemmernes italesættelse af uddannelsen.

Der var enighed om, at plakaten tegnet af Morgenthaler er en rigtig god illustration af den pædagogiske assistents arbejdsområde. Det er imidlertid vanskeligt at skaffe plakaten.

Beslutning:

Det blev besluttet, at Dorte undersøger, om der er flere plakater i restsalg. Herudover undersøger hun, hvordan det forholder sig med copyright på materialet.

Bilag:

Bilag 5.1_Uddan og ansæt pædagogiske assistenter

Bilag 5.2 Pædagogisk assistent_illustrationer

Bilag 5.3 Pædagogisk assistent_grundfortælling

Punkt 6

Status på arbejdsgruppen, som arbejder på at arrangere et møde med institutionsledere v/ Dorte Engsig

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Sagsfremstilling:

På mødet i LUU PA-AMU d. 31. marts 2023 blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe til planlægning af et møde/en workshop for institutionsledere i kommunerne mhp. forventningsafstemning omkring roller og ansvar i relation til PA-elever. Det blev besluttet, at Esben Kabel Madsen, Jacob Niebuhr Henriksen, Kirsten Schmidt, Jette Bækgaard, Lars Rønne Sørensen og Dorte Engsig deltog i arbejdsgruppen.

Dorte giver en status på arbejdet i arbejdsgruppen.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU kvalificerer arbejdsgruppens oplæg til det videre arbejde.

Resumé:

Dorte orienterede om, at arbejdsgruppen har mødtes én gang siden LUU-mødet i marts 2023. Herudover fortalte Dorte om gruppens arbejde, herunder visionen for arrangementet, output, målgruppe mm. Arbejdsgruppen lagde op til, at dagen starter ud med et oplæg fra en elev med fokus på både positive aspekter og knaster.

LUU PA-AMU drøftede, hvorvidt det giver mening at have BUPL med til arrangementet. Der var enighed om, at der vil være værdi i at invitere vejledere organiseret både under BUPL og FOA med til arrangementet, idet man oplever vanskeligheder ifm., at det er pædagoger, som vejleder PA-elever.

Det blev desuden drøftet, hvorvidt der skal inviteres elever med til arrangementet. Der var enighed i LUU PA-AMU om, at elevrådsrepræsentanterne, som har med PA at gøre, bør inviteres med til arrangementet.

Bilag:

Bilag 6.1 PA-workshop for institutionsledere m.fl_ Dortes oplæg

Punkt 7

Tema fra årshjulet: Kvalitet og Udvikling (AMU) v. Line Kusk Andreasen

– EPOS' kvalitetsmål 2, 3, 4 og 5

Sagsfremstilling:

Det tidligere EPOS-udvalg (nu FEVU) har udarbejdet et oplæg til "Mål for kvalitet i uddannelserne". Der indgår syv mål i oplægget, og på dette møde behandles kvalitetsmål 2, 3, 4 og 5, som lyder således:

2. Uddannelserne skal tilrettelægges, så de er praksisnære
3. Uddannelserne skal være fleksible
4. Uddannelsernes faglige niveau skal være højt
5. Uddannelserne skal være tilgængelige

Indstilling:

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Det indstilles, at LUU PA-AMU godkender, at målene 2-5 drøftes på årets sidste møde i december sammen med mål 6 og 7.

Beslutning:

Det blev besluttet, at behandling af målene udskydes til LUU-mødet i december.

Bilag:

Bilag 7.1 EPOS' mål for kvalitet i uddannelserne

Punkt 8

Tema fra årshjulet: Kvalitet og Udvikling (AMU) v. Line Kusk Andreasen

Status fra AMU

Sagsfremstilling:

- Gennemgang af VIS-kvalitet
Viskvalitet.dk er et landsdækkende værktøj, der er obligatorisk at bruge som led i at måle og udvikle kvaliteten på et offentligt uddannelsesområde, her Arbejdsmarkedsuddannelserne. Alle, der deltager i en arbejdsmarkedsuddannelse, bliver bedt om at vurdere deres uddannelse med dette system. Line orienterer om resultatet af kvalitetsmålingen for kurser udbudt på SOSU MV.
- Godt på vej til PA
- Udsendt kursusmateriale til institutionsledere

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

- **Gennemgang af VIS-kvalitet:** Line orienterede om, at der er en ny model på vej ift. at gennemføre VIS-kvalitet. Line orienterede om tre udvalgte evalueringer af henholdsvis "Vejledning i forflytning", "Vejledning af PA- og SOSUelever – særlig indsats" og "Samarbejde i teams", som alle har fået en flot score.
- **Godt på vej til PA:** Der arbejdes på at oprette Godt på vej til PA, og i den sammenhæng har man identificeret væsentlige temaer fra PA uddannelsen.
- **Udsendt kursusmateriale til institutionsledere:** Det blev drøftet, at materialet med fordel kan sendes til Bettina, så hun kan tage materialet med ud til institutionerne og i snakkene med tillidsrepræsentanterne.

Bilag:

Bilag 8.1 Status fra AMU_Lines oplæg
 Bilag 8.2 Flyer_PA_kompetenceløft_efterår 2023
 Bilag 8.3 Flyer_PA_Godt på vej_efterår 2023
 Bilag 8.4 Profifolder_efter_videreuddannelse_efterår 2023

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 9

Punkter til næste møde – 18. september 2023

Punkter til næste møde (temaet for mødet er Lokal uddannelsesplan)

- **EUD:** Tema: Lokal undervisningsplan
- **EUD:** Valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag
- **AMU:** Udviklingsprojekter/tiltag i forhold til efteruddannelsesområdet

Andre punkter?

Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU beslutter hvilke punkter, der skal på dagsordenen til mødet d. 18. september 2023.

Beslutning:

Det blev besluttet, at medlemmerne op til mødet melder ind, hvis de har punkter til dagsordenen.

Punkt 10

Eventuelt

Punkt 11

Evaluering af mødet

Resumé:

Vi gør indtryk og sætter aftryk.