

Udbudspolitik 2024

Voksen- og efteruddannelser på
Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland

Indhold

1. Indledning	3
2. Strategi	3
Strategi 2025: Indtryk, aftryk og fællesskaber	3
3. Behovsafdækning	4
5. Samarbejdsrelationer	6
6. Markedsføring	7
7. Principper for konkurrenceudsætning	7
8. Konkret målsætning for 2024	8
9. Udlicitering og Udlagt undervisning.....	10

1. Indledning

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i overensstemmelse med Lov om arbejdsmarkedsuddannelser samt Lov om Åben uddannelse. Udbudspolitikken har været til høring i det Lokale efteruddannelsesudvalg – LUU og godkendt af skolens bestyrelse.

Formålet med Udbudspolitikken er at orientere brugere, kunder, samarbejdspartnere, Undervisningsministeriet og andre interessenter om skolens politik og overvejelser i forhold til udbud af efteruddannelse inden for social- og sundheds- og det pædagogiske område.

Formålet med AMU er at bidrage til at fastholde og videreudvikle arbejdsstyrkens kompetencer og sikre, at ufaglærte og faglærte er bedst muligt rustet til udfordringerne på det nutidige og fremtidige arbejdsmarked. Dette betyder, at AMU's funktion er at give ufaglærte og faglærte mulighed for at udvikle deres faglige kompetencer i forhold til kravene på arbejdsmarkedet.

Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. § 1 (uddrag):

”Uddannelsesindsatsen har til formål i kombination med beskæftigelse og uddannelse efter anden lovgivning at dække samfundets behov for grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer”.

Den erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse skal:

- 1) bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling, 2) medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt,
- 3) give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Lovens og skolens primære målgruppe er ufaglærte og faglærte inden for social- og sundheds- samt det pædagogiske område.

2. Strategi

Strategi 2025: Indtryk, aftryk og fællesskaber

Her er skolens ambition frem mod 2025. Den slår fem spor an, som både skal hjælpe os til at fokusere vores samarbejde og inspirere til nye måder at lykkes på. Som et 5.strategispor er sporet omhandlende Bæredygtighed kommet ind (nr.4 herunder)

Vi gør indtryk – og sætter aftryk.

Valget af os skal sætte sig blivende spor. Vi vil gøre en afgørende forskel med afsæt i gode relationer, stærke fællesskaber, konkret faglighed og inspirerende undervisning. Det skal gøre ondt at undvære os.

Vi er en levende skole og arbejdsplads.

Vi vil prøve, fejle og prøve igen – og når nogen lærer nyt eller lykkes godt, vil vi anerkende og fejre det. Vi vil have højt til loftet og tåle at det slår gnister. Vi vil give plads til både det formelle og det uformelle. Vi vil sammen på skolen dyrke stærke traditioner som forbinder, udfordrer og beruser.

Vi lykkes, når I lykkes.

Vi vil være ambitiøse med eleverne og vores omverden, og vi forventer det er gensidigt. Vi vil dyrke både det faglige, det almene, nysgerrigheden, kreativiteten, karakterdannelsen – og modet til at turde sig til og fra. Vi vil kende vores samarbejdspartnere godt, og vi sætter os gerne i spidsen for den fælles interessevaretagelse.

Vi gør lidt mere for andre, altid.

Vi rækker ud når andre har svære perioder. Vi prøver at efterlade verden lidt bedre. Vi udpiner og overforbruger hverken ressourcer eller hinanden. Vi arbejder imod ulighed og udgør en vigtig forskel for samfundet. Det gør også os selv stærkere.

Vi er afhængige af at kommunikere.

Oplevelsen af sammenhæng skal være tydelig for alle. Sammen med arbejdsgivere og faglige organisationer vil vi fortælle de gode historier, så vi bidrager til det hele billede af vores fagområder.

3. Behovsafdækning

Behovet for uddannelses- og kompetenceudvikling afdækkes blandt andet ved:

- Dialog og koordinering med faglige organisationer, kommuner og region, jobcentre, beskæftigelsesråd, pædagogiske institutioner, socialpsykiatriske institutioner og institutioner inden for pleje og omsorg.
- Dialog med skolens lokale uddannelsesudvalg (LUU) i forbindelse med koordinering og samarbejde. Udvalgets medlemmer bidrager aktivt til at opfange og kortlægge lokale efteruddannelsesaktiviteter og behov.
- Deltagelse i relevante fagnetværk fra virksomhederne og kommunerne, men også i netværk af de øvrige social- og sundhedsskoler i regionen og på landsplan.
- Samarbejde med Det Regionale Arbejdsmarkeds Råd Vestjylland (RAR)

- Opsøgende arbejde til mindre og mellemstore virksomheder, private og offentlige, hvor der er ufaglærte og faglærte ansat inden for skolens målgruppe.
- Etablering af projekter i samarbejde med virksomheder, skoler og statslige styrelser. Det handler om strategisk uddannelsesplanlægning og kompetenceafklaring.
- Analyser og redegørelser fra Regionen, Undervisningsministeriet, SEVU m.fl. Det handler om ændringer i de opgaver som social- og sundhedsuddannede og pædagogisk uddannede skal løse i takt med ændringer af organisatorisk art, strukturelt og uddannelsesmæssigt.
- Vi arbejder med åbenhed overfor skiftende tendenser og behov i praksis, og opfordrer vores samarbejdspartnere til at tage kontakt for samarbejde og udvikling.

Gennem skolens brede kontaktflade til virksomhederne sker der løbende drøftelser om behov for kompetenceudvikling på chef/ledermøder, kontakt med praktiksteder og gennem skolens medarbejdere fra kursus- og efteruddannelsesafdelingen.

4. Udbudsgodkendelse og dækningsområde

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser inden for nedenstående Fælles Kompetencebeskrivelser (FBK)

- 2222 Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi
- 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
- 2629 Pædagogisk arbejde med børn og unge
- 2769 Individuel kompetencevurdering i AMU

Der kan læses mere om de enkelte FBK'er på www.SEVU.dk . På skolens hjemmeside www.sosumv.dk og på www.voksenuddannelse.dk kan man se den brede vifte af AMU-uddannelser, som skolen kan udbyde alene og/eller i fællesskab med de øvrige skoler i Regionen og på landsplan.

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland udbyder primært sine uddannelser til de geografiske områder, de ordinære elever rekrutteres fra, dvs. de seks kommuner, der hører til Region Midt-Vest (vestlige del) samt de regionale institutioner/hospitalerne i den vestlige del.

Endvidere rettes udbuddet mod de private firmaer, der virker inden for ældreplejen og det pædagogiske område.

Skolens efteruddannelsesområde indgår i den løbende kvalitetssikring og kvalitetsudvikling, som skolen har. På efteruddannelsesområdet er skolens arbejde med dokumentation og kvalitetssikring på linje med de udmeldte lovgivningsmæssige krav og regelsæt for AMU.

5. Samarbejdsrelationer

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland har gennem årene oparbejdet et tæt samarbejde med relevante parter. Optageområdet for skolens grunduddannelser er sammenfaldende med det geografiske område, som voksen- og efteruddannelsen dækker. Dermed er der allerede et naturligt samarbejde omkring efteruddannelse af medarbejdere.

- Social- og sundhedsskolens ledelse har løbende møder med direktør/ledelsesniveau i kommuner, Region og institutioner, hvor behovene for efteruddannelse også er en del af dagsordenen.
- RAR koordinatore
- Social- og sundhedsskoler på regionalt og nationalt plan.

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland samarbejder løbende omkring kvalificering af udbuddet af AMU-uddannelser. Vi har udviklet et samarbejdsforum Midt (SEMINO), som samarbejder om at sikre dels uddannelse på tværs af regionen, dels gennemførelse af AMU-uddannelser med mindre efterspørgsel. Dette sker gennem udbudssamarbejde og relevante AMU-uddannelser på tværs af FBK'er og gennem koordineret udbud. Endelig samarbejder vi om kvalitetsudvikling på AMU-området på forskellig vis og gennem fælles temadage cirka en gang om året for AMU-undervisere.

Private firmaer: Vi er fortsat opmærksomme på at indgå i og skabe samarbejdsrelationer til lokale private firmaer og andre typer private eller selvstændige firmaer inden for vores faglige områder i vores opsøgende virksomhed.

Faglige netværk og organisationer: Skolen har opbygget et godt samarbejde med forskellige formelle og uformelle faggrupper inden for faglig relevante områder. Vi deltager i lokale seminarer/temadage m.m., hvor kompetencebehov og muligheder for arbejdsmarkedsuddannelser vil blive drøftet.

Vi har gennem de 4 årlige møder i det Lokale Uddannelsesudvalg for både PA og SOSU (LUU/AMU/PA og LUU/AMU/SOSU) løbende dialog om, hvad der sker i lokalområdet og behovene for kompetenceudvikling.

Resultatet af skolens engagement i forskellige former for tværinstitutionelle netværk og projekter er faglige og pædagogiske synergieffekter, der kvalificerer udbud, udformning og gennemførelse af lokale og regionale efteruddannelsesaktiviteter.

6. Markedsføring

Skolen markedsfører AMU-uddannelserne på forskellige vis og tager afsæt i behovsafdækningen og dermed arbejdspladsernes og medarbejdernes formulerede behov for kompetenceudvikling ved udsendelse af materiale direkte til de arbejdspladser, der beskæftiger målgrupperne.

- Skolens hjemmeside www.sosumv.dk opdateres løbende med aktuelle og kommende udbud af AMU-uddannelser.
- Kursuskatalog i form af en kalender, hvor man kan se skolens udbud et halvt år frem.
- På skolens hjemmeside henvises der til relevante links i spørgsmål om efteruddannelses muligheder – www.ug.dk www.voksenuddannelse.dk
- Skolen er opmærksom på, hvordan vi også markedsfører AMU-aktiviteter og -uddannelser gennem sociale medier.
- Vi markedsfører AMU-systemet og mulighederne gennem vores besøg på virksomhederne og i vejledningen og informationerne til store grupper af ufaglærte og faglærte.
- Vi markedsfører og deltager på informationsmøder, uddannelsesmesser og lignende arrangeret af de faglige organisationer og jobcentre m.fl.

Der sker yderligere en koordineret markedsføring gennem skolens samarbejde med de andre SOSU-skoler i Region Midt.

7. Principper for konkurrenceudsætning

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland er opmærksom på relevante muligheder for konkurrenceudsætning. Skolen følger hele tiden med i nye tiltag, der eventuelt dukker op og markerer sig i forhold til skolens målgrupper.

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland tilslutter sig i øvrigt den nultolerancepolitik, som gælder for AMU-området. Det betyder blandt andet, at skolen udbyder og gennemfører AMU-uddannelser inden for gældende regler og vilkår og de aftaler, som er indgået mellem udbydere. Når det er relevant, og behovet opstår, vil vi være opmærksomme på, om dele eller hele AMU-kurser kan udliciteres men med skolen som overordnet ansvarlig for forløbenes kvalitet.

8. Konkret målsætning for 2024

Skolens primære målgruppe er ufaglærte og faglærte indenfor social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område. Vi har i 2024 fortsat fokus på at bidrage med rekrutterings- og efteruddannelsesaktiviteter, der fastholder beskæftigede inden for de to områder samt bidrager til rekruttering af ledige og mennesker, der ønsker brancheskifte til uddannelse og/eller job indenfor områderne.

8.a+b Forventet aktivitetsniveau og indsatsområder

I 2023 har vi haft et pænt aktivitetsniveau med 27 årselever. Det skyldes særligt det længerevarende kursusforløb for tosprogede "Godt på vej til SOSU".

I 2024 forventer vi ligeledes at ramme et cirka antal årselever på 27.

Social- og sundhedsområdet

I 2024 forventer vi, at der på social- og sundhedsområdet fortsat vil være efterspørgsel på de længerevarende kompetenceudviklingsforløb for større medarbejdergrupper indenfor demens og psykiatri. Derudover ses en efterspørgsel på basale og kommunikative kompetencer inden for pleje og omsorg. Efterspørgslen forefindes både fra kommunalt og regionalt regi samt fra private udbydere i forhold til rekvirerede forløb, hvor kompetenceudvikling ses som en strategisk indsats fra arbejdsgiversiden.

I forhold til ledige og mennesker med andet sprog end dansk som modersmål vil vi fortsat, i samarbejde med vores samarbejdskommuner, udbyde forløb, der kvalificerer til job og/eller uddannelse inden for området.

I forhold til fastholdelse i uddannelser indenfor områderne forventer vi en fortsat efterspørgsel på kompetenceudvikling af oplæringsvejlederne. Der ses et behov for at kunne imødekomme de udfordringer, som ligger i at kunne yde en særlig indsats og at kunne vejlede elever med særlige behov.

Det pædagogiske område

I 2023 udbød vi AMU "Konflikthåndtering i pædagogisk arbejde" og AMU "Børns leg og den legende tilgang". Disse kurser blev desværre aflyst grundet manglende deltager-tilmelding.

På det pædagogiske område blev der i 2023 afholdt et 3 dages kursus for oplæringsvejledere/PA (IDV)

Da der aktuelt (igen) er fokus på børns leg, vil vi stadig søge at opnå et tilstrækkeligt antal deltagere på AMU "Børns leg og den legende tilgang", så kurset kan afholdes i 2024.

Vi oplever ligeledes et stigende fokus på og et behov for redskaber, der rummes inden for kurser med overskrifterne: Low Arousal og Neuropædagogik.

For at opnå tilstrækkelige deltagerantal til at kunne oprette disse overnævnte kurser vil vi i 2024 bl.a. afholde temadage, hvor aktører bydes ind til information om de mange kompetenceudviklings-muligheder, der er for både faglærte og ufaglærte medarbejdere.

Vi har fokus på at udbygge samarbejdet med kommunernes socialpsykiatri- og voksenhandicapområder og vil ligeledes fortsat være opsøgende i forhold til både offentlige og private aktører indenfor området.

I starten af 2023 afholdte vi et rekvireret projektforsøg målrettet ledige aktivitetsparate og tosprogede, der gennem en kortere opkvalificering gav mulighed for et kig ind i den social-, sundheds- og pædagogfaglige verden, som vi uddanner til. Dette med henblik på afklaring og at kvalificere til adgang til uddannelse og/eller job.

Vi har en opmærksomhed på de mange snitflader, der ligger mellem det pædagogiske og det social- og sundhedsfaglige område. Dette set i forhold til en øgning af den brede medarbejdergruppe hos de enkelte arbejdsgivere, bl.a. pga. manglen på arbejdskraft samt behovet for en tværfaglig sammensat medarbejdergruppe både indenfor det pædagogiske og det sociale- og sundhedsfaglige område.

I 2024 vil Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland fortsat arbejde på at udbyde relevante AMU-uddannelser fra de fire fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er), som skolen er godkendt til, og i samarbejde med de øvrige skoler i regionen og på landsplan også bidrage til at sikre, at der er et relevant udbud af arbejdsmarkedsuddannelser jf. gældende bestemmelser.

Vi vil fortsat løbende følge op på aktivitetsindsatsen i samarbejde med brancheområderne, jobcentre, organisationer, lokale uddannelsesudvalg samt aftagerne af vores aktivitetsudbud.

Vi vil gennem tilbud om fleksible tilrettelæggelsesløsninger i forhold til afvikling af kurser søge at imødekomme de rammer og muligheder for at sende medarbejdere på kurser, der er i praksisfeltet. Dette bl.a. gennem tilbud om både hele og halve kursusdage samt mulighed for "split-forløb", hvor kurset f.eks. fordeles over flere uger. Derudover arbejder vi fortsat på kursusformater, hvor digitale løsninger inddrages samt onlineundervisning, både synkront og asynkront.

Med henblik på Transfer og overførbare af "det lærte" på vores kurser til dagligdagen på arbejdspladsen har vi fortsat et stort fokus på indsatsen i forhold til dette. For at øge læringsudbyttet og dermed mulighed for, at der reelt sker de handlingsændringer, som arbejdspladsen ønsker at se, tænker vi information, samarbejde og vejledning overfor

arbejdsgiverne i forhold til deres rolle og indflydelse på medarbejdernes læringsudbytte. Vi vil netop fortsat fokusere på den øgning af læringsudbyttet, der sker, når man medtænker det, der skal ske Før - Under - og Efter et kursusforløb.

9. Udlicitering og Udlagt undervisning

Lovgrundlaget for udlicitering er yderligere beskrevet i Bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser § 24. Det handler om, at skolen kan indgå en kontrakt med en privat kursusudbyder, der ikke er godkendt til at udbyde AMU, om at denne gennemfører udvalgte dele af en konkret arbejdsmarkedsuddannelse eller et konkret enkeltfag på den godkendte institutions vegne.

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland udliciterer opgaver, såfremt de enten kan løses bedre, til samme pris, billigere eller med samme kvalitet. Der skal blandt andet være tale om aktiviteter, som supplerer skolens kompetencer og udbud. Det vil sige aktiviteter, som skolen ikke umiddelbart kan gennemføre på egen hånd. Vi følger gældende retningslinjer og standarder ved udlicitering og benytter den anbefalede standardkontrakt. Udliciteringsaftaler offentliggøres på skolens hjemmeside.

Lovgrundlaget og principperne er blandt andet beskrevet i Bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. § 23 og handler om, at skolen ved skriftlig aftale kan overlade til en anden uddannelsesinstitution, der er godkendt til at varetage udbuddet af en eller flere nærmere bestemte arbejdsmarkedsuddannelser.

Der kan ske udlagt undervisning til andre AMU-udbydere inden for social- og sundhedsskolens udbudsgodkendelser og inden for skolens primære dækningsområde. Skolen har ansvar for kvalitetskontrol og vil løbende evaluere den udlagte undervisning. Der indgås skriftlig aftale om udlagt undervisning og offentliggøres på skolens hjemmeside.